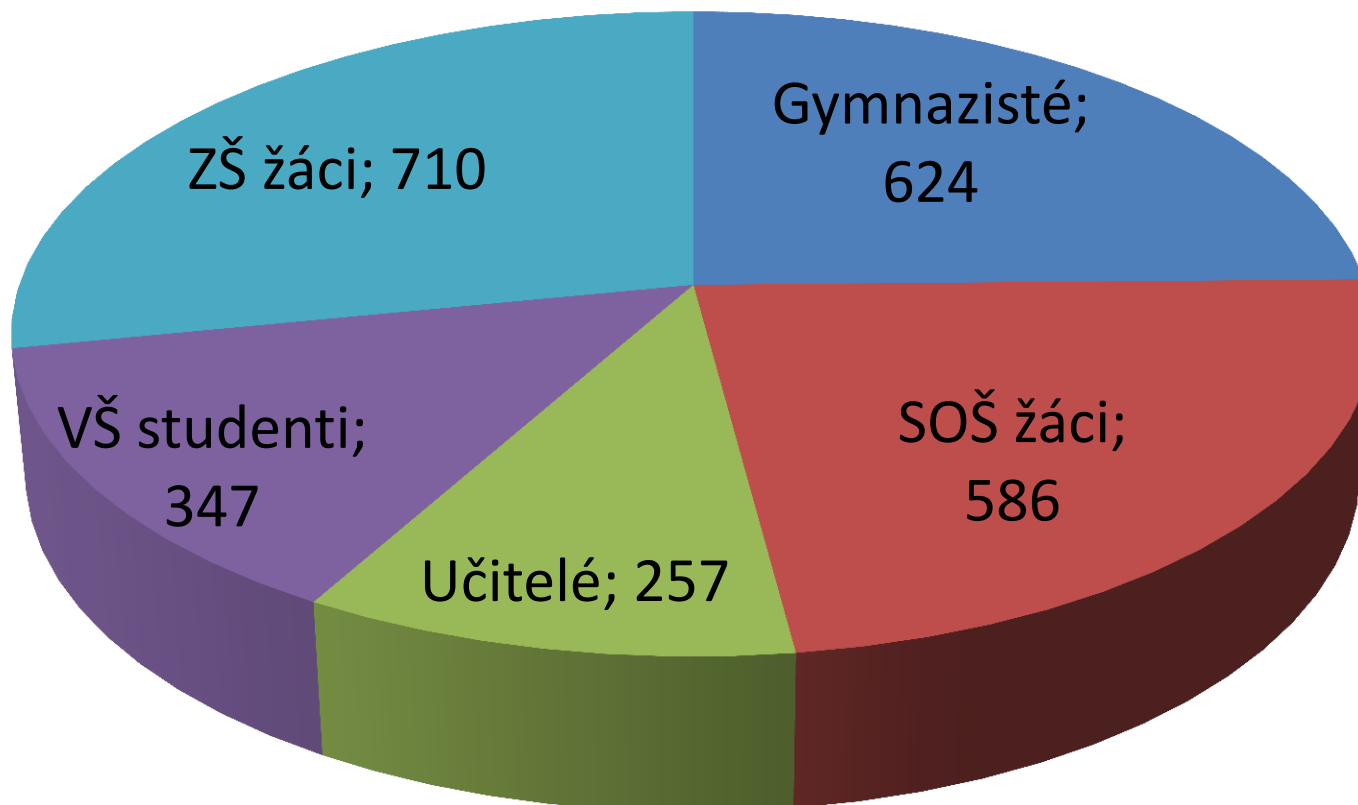


Obraz Polska a Poláků v očích žáků a učitelů českých škol

Denisa Labischová

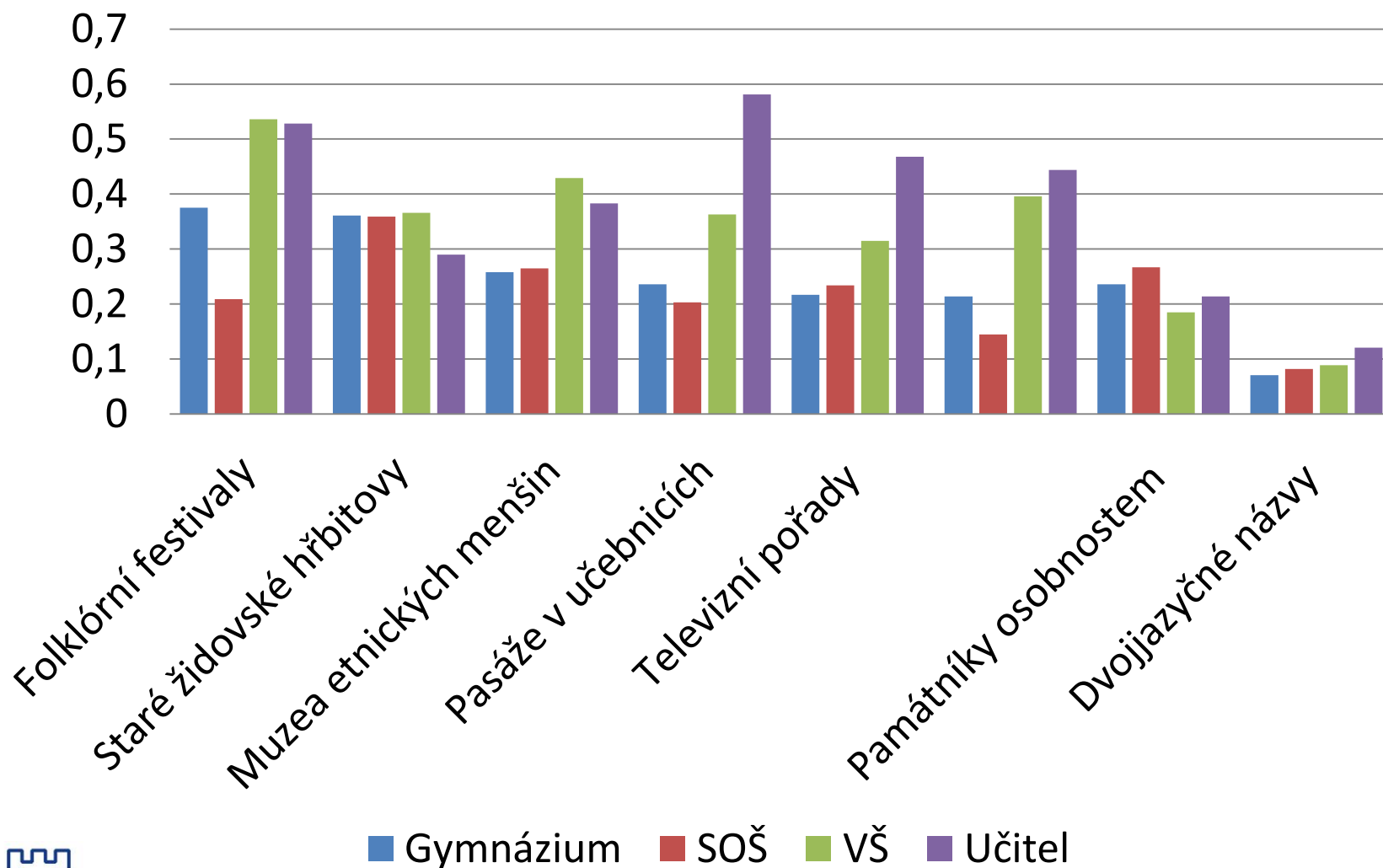
G1: Zkoumaný soubor



Vybrané otázky

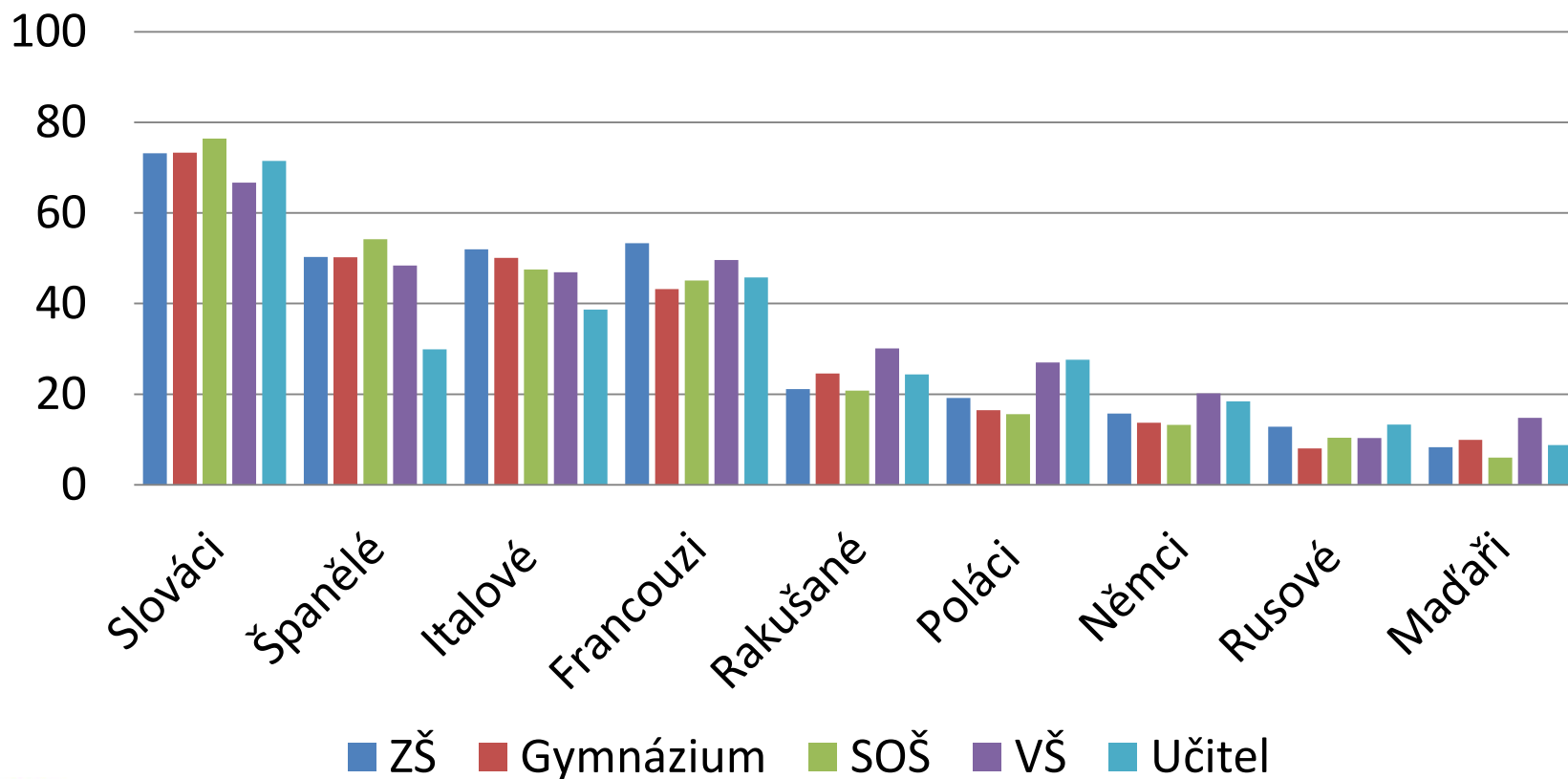
1. Které formy přiblížení historie a kultury národnostních menšin jsou považovány za nejvhodnější.
2. Sympatie vůči vybraným evropským národům a hodnocení současných vztahů s okolními zeměmi.
3. Hodnocení osobních zkušeností z interkulturního kontaktu s příslušníky národnostních menšin.
4. Aktuální stereotyp Poláka.
6. Prostor pro regionální témata ve výuce dějepisu.
5. Multiperspektivní výklad vybraných historických událostí.
7. Které polské osobnosti jsou českou mládeží a pedagogy nejvíce oceňovány.

G2: Formy přiblížení historie a kultury menšin

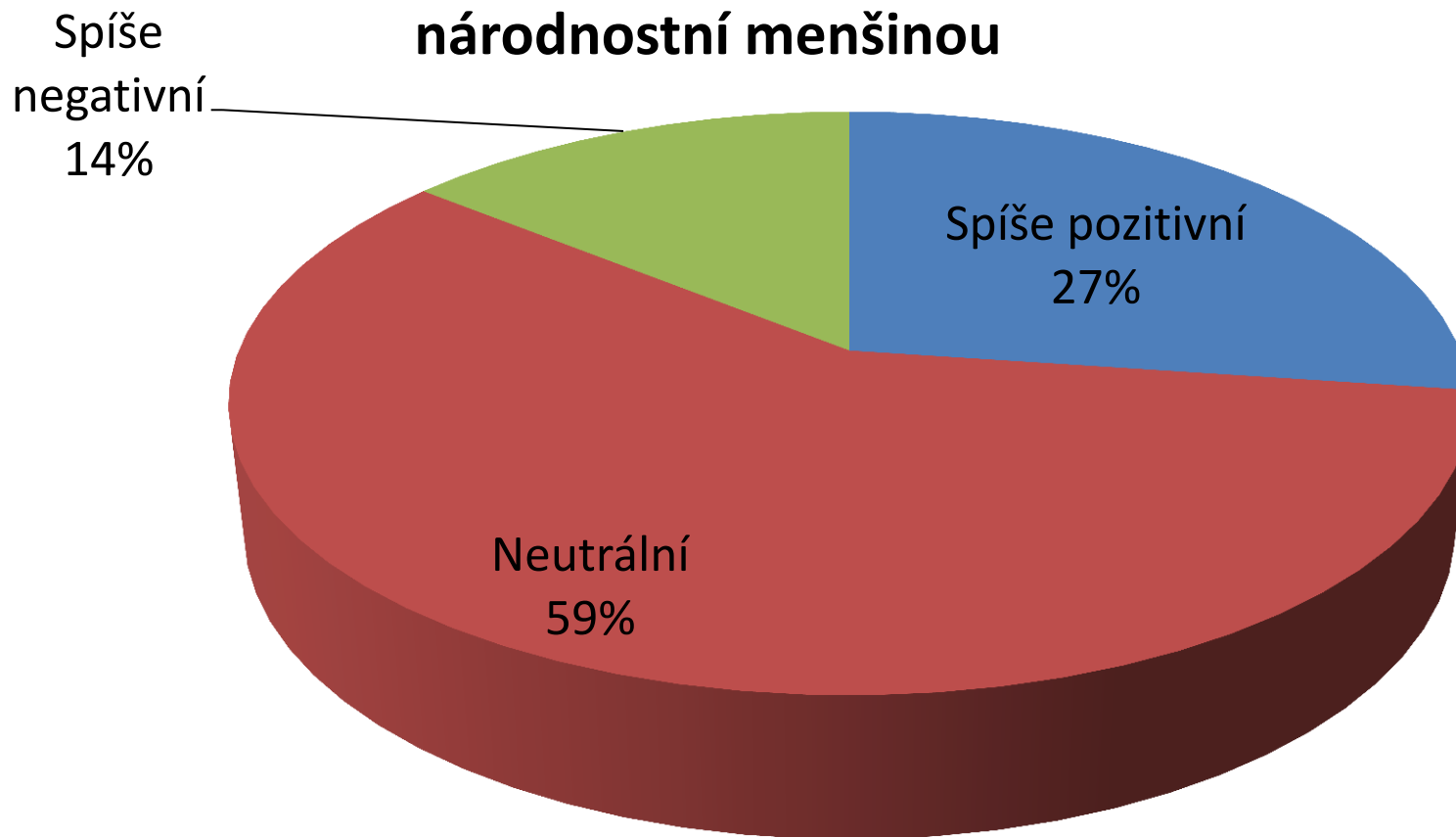


■ Gymnázium ■ SOŠ ■ VŠ ■ Učitel

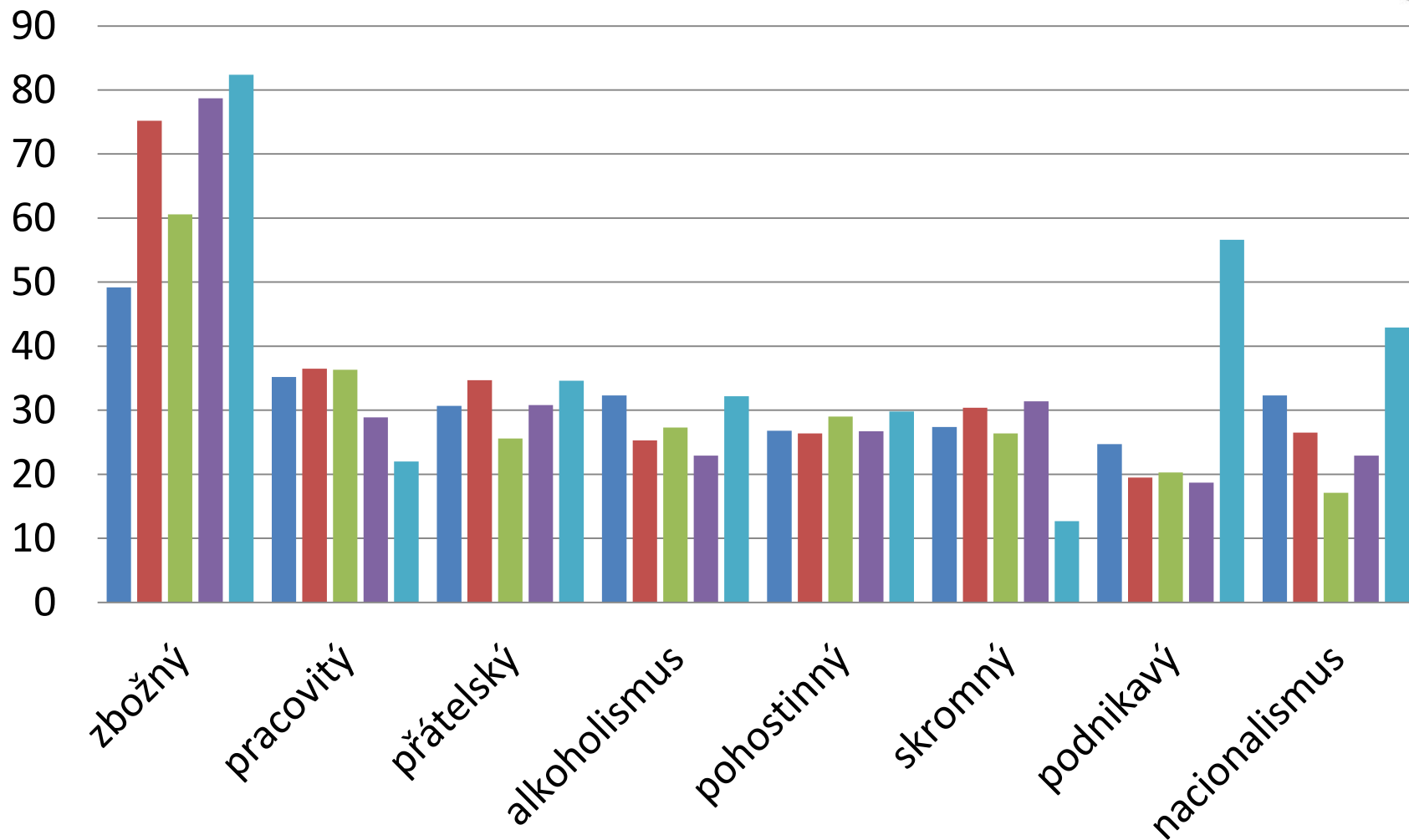
G3: Postoje k vybraným národům - spíše sympatické



G4: Osobní zkušenosti z kontaktu s polskou národnostní menšinou

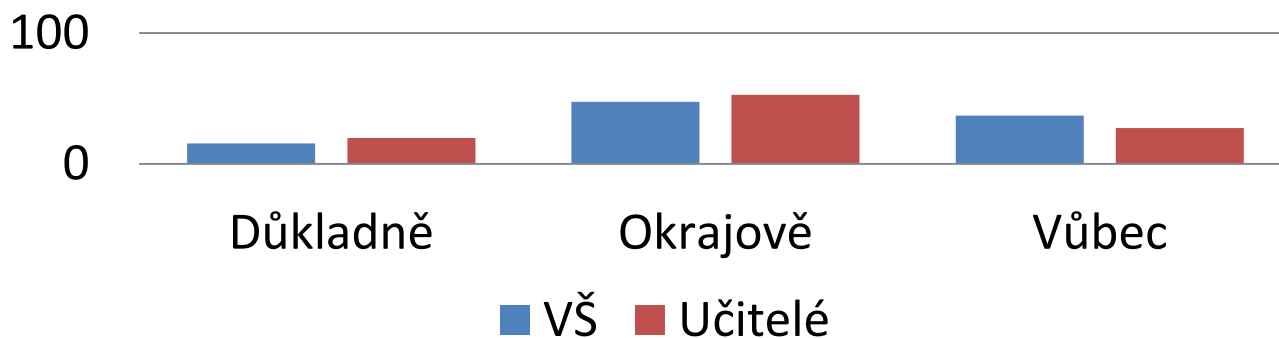


G7: Stereotyp Poláka



■ ZŠ
 ■ Gymnázium
 ■ SOŠ
 ■ VŠ
 ■ Učitelé

G5: Multiperspektivita - spor o Těšínsko 1918-1920



G6: Multiperspektivita - národnostní politika první ČSR

